

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1094/SGDĐT-GDTrH

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 13 tháng 4 năm 2022

V/v hướng dẫn thực hiện hoạt động
chuyên môn hoàn thành nhiệm vụ
năm học 2021-2022

Kính gửi:

- Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức và các quận, huyện;
- Hiệu trưởng trường THPT, trường phổ thông nhiều cấp học (có cấp THPT).

Thực hiện Công văn số 1074/UBND-VX ngày 09 tháng 4 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc tiếp tục dạy học trực tiếp tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ ngày 12 tháng 4 năm 2022, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) và các cơ sở giáo dục trung học thực hiện một số nội dung cụ thể như sau:

1. Về tổ chức dạy học trực tiếp tại các cơ sở giáo dục trung học

Các cơ sở giáo dục trung học thực hiện dạy học trực tiếp cho tất cả học sinh theo Kế hoạch giáo dục nhà trường đã được điều chỉnh phù hợp với điều kiện đảm bảo an toàn phòng chống dịch và an toàn trường học theo qui định phòng chống dịch của thành phố, đồng thời đáp ứng yêu cầu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2021-2022; đảm bảo chất lượng và công bằng trong tiếp cận giáo dục cho tất cả học sinh đang học trực tiếp tại trường cũng như các trường hợp học sinh thuộc diện phải cách ly y tế.

Các trường trung học căn cứ các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT để thực hiện tốt công tác phối hợp với cơ quan y tế địa phương về thực hiện phòng chống dịch trong suốt thời gian học trực tiếp.

2. Về tiếp tục triển khai hoạt động chuyên môn phù hợp mục tiêu, nhiệm vụ năm học, đảm bảo chất lượng dạy học và đáp ứng với nhu cầu học tập đối với các học sinh phải cách ly y tế

2.1. Nhà trường thực hiện điều chỉnh Kế hoạch giáo dục nhà trường trong thời gian còn lại ở học kỳ 2 năm học 2021-2022 với điều kiện dạy học trực tiếp; phân công cụ thể các tổ, nhóm, giáo viên tổ chức dạy học bằng nhiều hình thức phù hợp nhằm đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho tất cả học sinh đang học trực tiếp tại trường cũng như các hình thức tổ chức dạy học đáp ứng nhu cầu học tập cho các đối tượng học sinh phải cách ly y tế (dạy học trên internet cho học sinh cách ly y tế nhưng mong muốn được học trực tuyến với cùng tiến trình học tập của các học sinh trong cùng khối lớp; có kế hoạch phụ đạo cho các học sinh

vì tình trạng sức khỏe không thể học trực tuyến với cùng tiến trình học tập của các học sinh trong cùng khối lớp).

2.2. Tổ chức thực hiện dạy học trực tiếp có sự hỗ trợ của dạy học trên Internet, trên hệ thống LMS (Learning Management System) - Hệ thống quản lý học tập) nhằm tăng hiệu quả việc dạy học và đáp ứng nhu cầu học tập tại nhà của các học sinh có nhu cầu học tập; tăng cường sử dụng công nghệ thông tin (CNTT), bài giảng số hóa để hỗ trợ cho việc phụ đạo trực tiếp tại trường cho các học sinh bị gián đoạn học tập vì cách ly y tế khi đi học trở lại.

Huy động nguồn lực xã hội hóa, sự hỗ trợ của các doanh nghiệp CNTT để có thể triển khai các hệ thống LMS, các thiết bị, phòng dạy học đa phương tiện, hệ thống phần mềm có chất lượng tốt; xây dựng học liệu điện tử, hệ thống e-learning hoàn chỉnh nhằm đảm bảo dạy học thích ứng an toàn, linh hoạt với điều kiện thực tế có nhiều khó khăn, thách thức như hiện nay.

2.3. Một số lưu ý khi thực hiện kiểm tra định kỳ và hoàn thành kế hoạch thời gian năm học 2021-2022

Việc tổ chức dạy học trực tiếp đã giúp cho việc bổ sung kiến thức cho học sinh và kiểm tra định kỳ được thực hiện trực tiếp tại trường. Hiệu trưởng các trường trung học rà soát, điều chỉnh qui chế chuyên môn, xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá chủ động theo nguyên tắc đảm bảo thực hiện đúng và đầy đủ các qui định của Bộ GDĐT và hướng dẫn của Sở GDĐT.

3. Về tổ chức kiểm tra cuối kỳ học kỳ 2 năm học 2021-2022

Sở GDĐT giao các cơ sở giáo dục trung học chủ động về thời gian tổ chức kiểm tra HKII để đảm bảo phù hợp tiến trình hoàn thành chương trình nhất là đối với lớp 6 THCS, các lớp từ lớp 7 đến lớp 12 hoàn thành chương trình trước ngày 15 tháng 5 năm 2022. Căn cứ chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình và hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung giáo dục phổ thông của Bộ GDĐT, không kiểm tra những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học, tự học, tự làm, tự thực hiện, không yêu cầu, những nội dung yêu cầu học sinh thực hành, thí nghiệm. Nội dung đề kiểm tra cuối kỳ được xây dựng dựa trên ma trận, đặc tả của đề kiểm tra, đáp ứng theo yêu cầu cần đạt của môn học được qui định trong Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT); hình thức, cấu trúc đề kiểm tra (tự luận, trắc nghiệm, trắc nghiệm kết hợp tự luận, tỷ lệ các mức độ câu hỏi, ...) do Hiệu trưởng quyết định sau khi bàn bạc, thống nhất với Tổ chuyên môn.

Thời gian còn lại của năm học dành cho việc tổ chức dạy học bổ sung, phụ đạo nhằm hoàn thành thời lượng dạy học theo qui định; tổ chức bồi dưỡng cho học sinh cuối cấp để tham gia các kỳ thi cuối cấp; các trường rà soát nhiệm vụ năm học 2021-2022 để có kế hoạch điều chỉnh nhằm hoàn thành kế hoạch năm học.

Phòng GDĐT hướng dẫn các trường THCS chủ động thực hiện kế hoạch dạy học và tổng kết năm học; dành những điều kiện thuận lợi và tốt nhất cho học sinh lớp 6 hoàn thành chương trình, đảm bảo kiến thức, kỹ năng, yêu cầu cần đạt theo qui định của Chương trình GDPT 2018; các trường THCS tổ chức dạy học, chuẩn bị tốt nhất cho học sinh cuối cấp tham gia kỳ thi tuyển sinh lớp 10; hướng dẫn học sinh lớp 9 chuẩn bị để bước vào lớp 10 THPT với Chương trình GDPT 2018; làm tốt công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS; giúp học sinh và cha mẹ tìm hiểu thông tin giới thiệu của các trường THPT (trên trang thông tin điện tử và trên bản đồ GIS – Bản đồ số Ngành GDĐT thành phố - <https://gis.hcm.edu.vn/> hoàn thành trước 15 tháng 4 năm 2022) để học sinh lớp 9 THCS đăng ký chọn lựa vào lớp 10 vào trường phù hợp.

Các trường THPT rà soát điều chỉnh kế hoạch dạy học và thực hiện tổng kết năm học đảm bảo hoàn thành nhiệm vụ năm học; xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình GDPT 2018 ở lớp 10 năm 2022-2023 và gửi kế hoạch về Sở GDĐT để báo cáo trước ngày 29 tháng 4 năm 2022 theo hướng dẫn trên trang thông tin điện tử của Sở GDĐT; nhà trường dành những điều kiện thuận lợi và tốt nhất cho học sinh lớp 12 hoàn thành chương trình, chuẩn bị cho học sinh lớp 12 tham gia kỳ thi tốt nghiệp THPT 2022 theo đúng hướng dẫn của Bộ GDĐT; huy động nguồn lực để đáp ứng việc thực hiện Chương trình GDPT 2018 hiệu quả; hiệu trưởng nhà trường phân công cụ thể các tổ, nhóm chuyên môn, các bộ phận chuẩn bị nội dung thông tin của nhà trường, chú ý thông tin về các nội dung dạy học Môn Giáo dục thể chất, Môn Nghệ thuật; cơ cấu, số lượng các môn lựa chọn, ngoại ngữ 2 và thực hiện giới thiệu (trên trang thông tin điện tử của đơn vị và trên bản đồ GIS – Bản đồ số Ngành GDĐT thành phố - <https://gis.hcm.edu.vn/>) đến cha mẹ học sinh và học sinh THCS khi đăng ký tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

Về kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm 2022 dự kiến diễn ra vào ngày 11, 12 tháng 6 năm 2022 nên việc xét tốt nghiệp THCS cho học sinh khối 9 năm học 2021-2022 phải được trường THCS thực hiện trước ngày 05/6/2022; Phòng GDĐT quận huyện và thành phố Thủ Đức hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện đề án phân luồng học sinh sau THCS.

Các cơ sở giáo dục trung học thực hiện rà soát cơ sở dữ liệu, cập nhật, bổ sung đầy đủ thông tin nhà trường, giáo viên, nhân viên, học sinh và hoàn thành báo cáo kết quả kiểm tra, đánh giá trước ngày 01 tháng 6 năm 2022.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, các đơn vị báo cáo về Sở GDĐT (phòng Giáo dục Trung học) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND TP.Thủ Đức, QH;
- Lưu: VP, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

(Đã ký)

Nguyễn Bảo Quốc